



Observatorio de Inclusión Educativa para Personas con Discapacidad

PROPUESTA PLAN DE ACCIÓN 2022 - 2024 DEL OBSERVATORIO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

LINEA DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	APUESTA A 2024	TRABAJO CON INTEGRANTES DEL OIED	CRONOGRAMA		
				2022	2023	2024
Monitoreo y seguimiento a la implementación de las políticas y medidas institucionales		*Definir e implementar Estrategia para la caracterización población con discapacidad de la UNAL.	Dirección Nacional de Planeación y Estadística Dirección Nacional de Personal Académico y Administrativo Vicerrectoría Académica Docente delegada Maestría Dirección Nacional de Bienestar Universitario	Revisión de mecanismos de caracterización UNAL. Revisión estado de la categoría de discapacidad en sistemas de información. Ejercicio de cruce de datos de discapacidad en sistemas de información Definición de estrategia de caracterización	Pilotaje de la propuesta de estrategia de Caracterización	Implementación estrategia de caracterización
			Representaciones OIED Docente delegada Maestría Dirección Nacional de Bienestar Universitario	Registrar necesidades de cambio del Acuerdo 036 Diseño de la metodología para la consulta con al comunidad universitaria y recogida de información Apoyo en docente sede Medellín (recomendación María)	Definición de asuntos prioritarios de modificación desde Comité operativo. Encuentros con comunidad universitaria e instancias vinculadas en las modificaciones, para recoger información pertinente.	Propuesta Preliminar de modificaciones Socialización con comunidad universitaria de propuesta preliminar Presentación ante Comité Nacional de propuesta preliminar Gestionar modificación ante instancias pertinentes
			Dirección Nacional de Planeación y Estadística Docente delegada Maestría	Indicadores institucionales: - Socialización de documento preliminar elaborado desde Comité operativo - Mesas de trabajo con Planeación para definir ruta de consolidación de indicadores, se incluya de forma transversal en los indicadores de Planeación los asuntos de discapacidad (Estudiantes de posgrado en apoyo?)	Seguimiento a la construcción de indicadores	Seguimiento a la construcción de indicadores
			Vicerrectoría de Investigación Comité operativo	Indicadores para monitoreo de la política: seguimiento a las instancias frente a sus responsabilidades definidas en el Acuerdo 036** Posible proyecto con Vice de investigación para medición de indicadores de impacto.		
Asesoría y acompañamiento a las instancias de la UNAL		*Acompañar implementación en las sedes de la Ruta de Acompañamiento a la Comunidad Universitaria	Vicerrectoría Académica Dirección Nacional de Bienestar Universitario Docente delegada Maestría	Asistencia técnica: acompañar a las áreas académicas, formación de profesionales vinculados en la Ruta.	Asistencia técnica	Asistencia técnica
			Oficinas de ordenamiento en sedes Docente delegada Maestría	Definir plan de seguimiento a nuevas construcciones en la UN y uso de la Hoja de ruta de accesibilidad (incluir seguimiento con oficinas de planeación, consultar asesorías externas- sugerencia Carlos Jacobo y María Mercedes, circular normograma de accesibilidad física y la hoja de ruta en todas las sedes). Envío de correo con información de la Hoja de ruta a las oficinas de ordenamiento y a las vicerrectorías, a la luz de criterios de accesibilidad como entidades públicas, el acuerdo 036, y asuntos relevantes de la hoja de ruta en relación con nuevas construcciones (v.g consulta a la comunidad universitaria con discapacidad), oficio firmado por vicerrector general.	Definir plan de seguimiento a nuevas construcciones en la UN y uso de la Hoja de ruta de accesibilidad (incluir seguimiento con oficinas de planeación, consultar asesorías externas- sugerencia Carlos Jacobo y María Mercedes, circular normograma de accesibilidad física y la hoja de ruta en todas las sedes). Envío de correo con información de la Hoja de ruta a las oficinas de ordenamiento y a las vicerrectorías, a la luz de criterios de accesibilidad como entidades públicas, el acuerdo 036, y asuntos relevantes de la hoja de ruta en relación con nuevas construcciones, oficio firmado por vicerrector general.	Implementación del plan de seguimiento
			Vicerrectoría General Unimédicos Docente delegada Maestría	Acercamientos a instituciones públicas responsables de temas de accesibilidad a la información. Barrido de programas de accesibilidad y funcionalidad Gestión de procesos de actualización de licencias Seguimiento a instalación y funcionamiento de licencias		
			Vicerrectoría General Docente delegada Maestría	Definición de plan de trabajo conjunto con Programa Nacional de Egresados. Vinculación discusiones con egresados desde Madis- tesis Diana Acompañamiento en mesas de trabajo con egresados sobre procesos de inclusión laboral Construcción del plan de inclusión laboral en UNAL. Puesta en marcha de plan	Puesta en marcha plan	Puesta en marcha plan

a las instancias de la Universidad	Construcción de propuesta de Programa de admisión especial para personas con discapacidad en la UNAL.	Dirección Nacional de Admisiones Vicerrectoría Académica Dirección Nacional de Bienestar Universitario Docente delegada Maestría	Formulación proyecto Participación en convocatoria de investigación, consultar interés de grupo de investigación (indagar posibilidades con Vicerrectoría de investigación en Comité Nacional).	Desarrollo investigación para construcción de PAES	Desarrollo investigación para construcción de PAES
	Construcción de Ruta Acompañamiento a Funcionarios de la UNAL con Discapacidad	Dirección Nacional de Personal Académico y Administrativo Docente delegada Maestría		Levantamiento de información sobre procesos de contratación de pcd en la UNAL Identificación de barreras y facilitadores en el proceso	Construcción de propuesta preliminar de ruta. Indagar posibilidad de proyecto de inversión
	Construir Propuesta de Sistema de bibliotecas accesibles en la UNAL.	Vicerrectoría de Investigación Representación Administrativa Docente delegada Maestría	Consultar con Dirección Nacional de Bibliotecas posibilidad de articulación	Levantamiento de información sobre bibliotecas accesibles con apoyo de estudiantes Madis Reconocimiento de bibliotecas en sedes Consulta con comunidad universitaria sobre barreras y facilitadores en el acceso a los servicios de bibliotecas, disposición de tecnologías y espacios accesibles e inclusivos	Construcción de propuesta
	Construcción de orientaciones para la definición y contratación del servicio de interpretación de lengua de señas colombiana y guía interpretación para apoyo de Estudiantes con Discapacidad de la UNAL.	Vicerrectoría Académica Dirección Nacional de Bienestar Universitario Docente delegada Maestría	Contratación personas sordas y sordo ciegas, equipo de intérpretes, docentes Fono y Lingüística Construcción de documento	Implementación y seguimiento	Implementación y seguimiento
	Cátedra universitaria	Vicerrectoría Académica Representaciones OIED	Reunión con Ana María indagar avances en proyecto de transversalización con Dirección Académica. Revisar y fortalecer contenidos de cátedra de inducción. Articulación para inclusión de módulo en cátedra universitaria. Construcción de contenido (usar los del curso Moodle. Definir contenidos con apoyo de la Madis. Documento con propuesta preliminar de construcción de cátedra y contenidos, tipología de la asignatura, créditos: Elaborado por representación estudiantil.	Implementación y seguimiento	Implementación y seguimiento
Interacción con entidades externa	Implementar Estrategia de comunicación que permita aportar en la transformación de imaginarios alrededor de las personas con discapacidad en la Universidad, mediante procesos formativos y de sensibilización a los integrantes de la comunidad universitaria.	Docente delegada Maestría Representaciones OIED		Construir propuesta para potenciar el uso de materiales elaborados y creara nuevos materiales. Contactos con vicepresidencia de la República proyectos con población vulnerable. Indagar escuela de cine y televisión posibilidad de articulación	Implementación y seguimiento
	Trabajar en conjunto con la red colombiana y la red latinoamericana de universidades por la discapacidad, el Observatorio Nacional de Inclusión Social y Productiva para Personas con Discapacidad	Docente delegada Maestría Representaciones OIED Dirección Nacional de Bienestar Universitario	Definir acciones posibles Mapeo de redes y proyectos que puedan potenciamos. Indagar participación de docentes en redes de discapacidad	Definir acciones posibles	Definir acciones posibles