

# RELATORÍA MESA MANIZALES

## DESARTICULACIÓN INSTITUCIONAL

### 1 ¿Cómo logramos articular todas las instancias universitarias para la prevención y atención de las VBG?

#### ALERTAS TEMPRANAS



Reconocimiento de múltiples actores dentro y más allá de la ruta OTROS actores:

- Veeduría
- CAG
- CORCAD
- Acompañamiento integral
- Delegar y capacitar unx responsable dentro de cada instancia.



Conocimiento de primeros auxilios psicológicos ¿cómo y quién remite?



Red estudiantil/iniciativa propia de los estudiantes. (Confianza, representantes, pares, Red InclUN ,estudiantes con y sin discapacidad.



Registro, ¿Quién reporta?/ Registro de los casos

- **SINSU** - Sistema de información en Salud Universitaria- (Historias clínicas, bienestar salud unv)
- **SIBU** sistema de información de bienestar universitario

¿Cuál es el alcance del registro en este sistema?

Material probatorio



Respaldo institucional Frente a las decisiones Consultoría



Articulación, acompañamiento Integral /SALUD



Denuncias públicas.

## Conocimiento de la ruta

### 2 ¿Cómo visibilizar la ruta de manera clara?



Obligatoriedad



Nombrar a las instancias



Espacio de inducción/reinducción a estudiantes y docentes. En clases/ tejer con los temas de la misma. EJ: role play



Articular con la academia. No son temas aislados. Usar la cartilla propuesta (ver mapa 1).



Incluir la revictimización y las múltiples dimensiones y escalas en que se presenta.



Material que pueda ser consultado posterior al espacio inicial.

3

¿Cuáles son los límites del protocolo?



Limite presupuestal. Delimitar lxs profesionales que se requieren contratar. Se debe dar un reconocimiento. ¿De dónde sale?



Medidas de protección  
Taxativas  
Requieren construirlas



Garantías para la víctima. Voluntad y confianza. El silencio puede poner en riesgo. ¿Ruptura?.



No todas las personas tienen la formación/ enfoque de género. ¿Es suficiente el título?



Aclarar los tiempos (seguimiento)  
Puede generar expectativas a la víctima  
La periodicidad y tiempo debe depender de la necesidad de cada caso



Compromisos de la víctima  
Responsabilidad al activar la ruta



¿Cuándo se pueden reabrir casos?  
¿Cuándo no hay reparación?



¿Quién toma las decisiones?



Alertas tempranas.



Vacíos.



¿Cuál es el proceso externo?



Alianzas claves de la Universidad.



Congruencia y homogeneidad con los procesos entre sedes.



¿DEBEN SER LOS CORCAD?



Etapa 3, profundizar y especificar que acciones concretas pueden realizarse. (Victimario)

Conciencia sobre la importancia de los asuntos de género en la UNAL

4

¿Qué normativas deben ser modificadas?



Articulación y Enfoque de Derechos



Modificación del Acuerdo 044 del 2009



Resolución 1215 de 2017



Vinculación de la "víctima" dentro del proceso  
Acuerdo 171 de 2014



Manejo de datos con enfoque de género  
Formatos de registro/ Estadística  
SIA/ Desagregación de los datos por categorías



CORCAD



No se encuentra "víctima"



"No confrontación con el victimario"  
"VBG Y S"



Revisión de las normas de bienestar. Son anteriores a la 1215



Residencias estudiantiles. Normatividad. Pérdida del cupo de alojamiento. VBGS